

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.

«15» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

По программе специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – *очная, заочная*

Курс – ОФО – 4, 5 курс (8, 9 семестр), ЗФО – 5 курс (14 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Кусургашев Василий Николаевич**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
«30» ноября 2023 г., протокол № 4

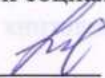
Заведующий кафедрой



Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4


Председатель



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования;
- сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования;
- освоить логико-структурный метод проектирования; познакомить с основами фандрайзинга;
- научить разрабатывать социальные проекты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Индекс дисциплины Б1.О.07.19

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса;

умение ориентации в типах организационной культуры и методах ее формирования; использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

навыки классификаций инвестиционных проектов; особенностей проектной деятельности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Теория социальных систем» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИУК-2.3. Владеет технологиями	знает особенности проектирования, моделирования, реализации различных проектов социальной направленности; умеет представление о значении, целях и значимости для государства и общества всех типов и видов проектной деятельности; владеет навыками планирования, разработки, систематизации и управления всеми видами проектов

	разработки проекта.	на любом этапе его реализации.
--	---------------------	--------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	32	12
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Управление проектами: концепция и методология.

Тема 1. Управление проектами: основные понятия.

Основные элементы проекта. Виды проектов. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проекта.

Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Основные фазы жизненного цикла проекта. Основные участники проектной деятельности. Структура проекта. Описание проекта. Финансирование проекта. Юридические аспекты проекта.

Тема 3. Выбор и формирование проблемы проекта.

Дерево целей проекта. Взаимосвязь целей и планирования проекта. Формирование проблемы проекта.

Тема 4. Экономические аспекты проекта.

Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта.

Тема 5. Правовые формы организации проектов.

Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.

Раздел 2. Планирование проекта.

Тема 6. Эффект и эффективность реализации проекта.

Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов.

Тема 7. Планирование проекта. Иерархическая структура работ.

Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта.

Тема 8. Сетевой анализ и календарное планирование проекта.

Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Тема 9. Формирование финансовых ресурсов проекта.

Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.

Раздел 3. Управление реализацией проекта.

Тема 10. Управление коммуникациями проекта.

Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Письменные отчеты, письма, факсы, использование электронной почты. Совещания, телеконференции. Интернет-технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Скрытая стадия.

Тема 11. Коммуникации в организации.

Роль коммуникационного процесса в управлении проектом. Цели коммуникации в организации. Виды коммуникации в организации. Тип коммуникативной сети.

Тема 12. Управление изменениями.

Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.

Тема 13. Управление качеством проекта.

Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта.

Тема 14. Управление проектными рисками.

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Вероятностные методы оценки рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Виды снижения рисков. Основные типы факторов рисков.

Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами.

Типы контрактов в проектной деятельности. Способы установления цены контракта. Характер взаимоотношений участников проекта и распределение ответственности между ними. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.

Тема 16. Специфика управления проектами в социальной сфере.

Менеджмент в социальной сфере. Объектами изучения социальной сферы. Технологизация социальных процессов. Социальная инженерия. Социальные системы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8,9 семестр / 14 триместр			
1.	Управление проектами: основные понятия.	2	2
2.	Внешняя и внутренняя среда проекта.	2	-
3.	Выбор и формирование проблемы проекта.	2	-
4.	Экономические аспекты проекта.	2	-
5.	Правовые формы организации проектов.	2	-
6.	Эффект и эффективность реализации проекта.	2	-
7.	Планирование проекта. Иерархическая структура работ.	2	2
8.	Сетевой анализ и календарное планирование проекта.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8,9 семестр / 14 триместр			
1.	Управление проектами: основные понятия.	2	2
2.	Внешняя и внутренняя среда проекта.	2	-
3.	Выбор и формирование проблемы проекта.	2	-
4.	Экономические аспекты проекта.	2	2
5.	Правовые формы организации проектов.	2	-
6.	Эффект и эффективность реализации проекта.	2	-
7.	Планирование проекта. Иерархическая структура работ.	2	2
8.	Сетевой анализ и календарное планирование проекта.	2	-
9.	Формирование финансовых ресурсов проекта.	2	-
10.	Управление коммуникациями проекта.	2	2
11.	Коммуникации в организации.	2	-
12.	Управление изменениями.	2	-
13.	Управление качеством проекта.	2	2
14.	Управление проектными рисками.	2	-
15.	Логистика проекта и управление контрактами.	2	-
16.	Специфика управления проектами в социальной сфере.	2	2
Итого:		32	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8,9 семестр / 14 триместр				
1.	Управление проектами: основные понятия.	Конспект	4	7
2.	Внешняя и внутренняя среда проекта.	Составление структурно- функциональной	4	7

		схемы, конспект		
3.	Выбор и формирование проблемы проекта.	Составление таблицы, конспект	4	7
4.	Экономические аспекты проекта.	Составление таблицы, конспект	4	7
5.	Правовые формы организации проектов.	Конспект	4	7
6.	Эффект и эффективность реализации проекта.	Конспект	4	7
7.	Планирование проекта. Иерархическая структура работ.	Составление таблицы, конспект	4	7
8.	Сетевой анализ и календарное планирование проекта.	Конспект	4	7
9.	Формирование финансовых ресурсов проекта.	Конспект	4	7
10	Управление коммуникациями проекта.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	7
11	Коммуникации в организации.	Составление таблицы, конспект	4	7
12	Управление изменениями.	Составление таблицы, конспект	4	7
13	Управление качеством проекта.	Конспект	4	7
14	Управление проектными рисками.	Конспект	4	7
15	Логистика проекта и управление контрактами.	Составление таблицы, конспект	4	7
16	Специфика управления проектами в социальной сфере.	Составление структурно-функциональной схемы	4	7
17	Завершение проекта. Основные процедуры.	Оформление материалов исследования, конспект	5	7
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 7 (Планирование проекта. Иерархическая структура работ.).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
8, 9 семестр / 14 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	-------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агранович В.Б. Проектный менеджмент в социальной сфере : учебное пособие / В.Б. Агранович, А.П. Моисеева. – Томск : Изд-во ТПУ, 2008. – 160 с.
2. Балашов А.И. Управление проектами : учебник для бакалавров / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под ред. Е.М. Роговой. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 383 с.
3. Социология управления : учебник для бакалавров / В.И. Башмаков [и др.] ; под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 360 с.

б) дополнительная литература:

1. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие / В.И. Курбатов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», – Ростов н/Д : Наука Пресс, 2015.
2. Курбатов В.И. Социальное проектирование / В.И. Курбатов. – М., 2011. – 543 с.
3. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М. Сафронова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 436 с.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование : Методология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2015. – 439 с.
5. Янч Э. Прогнозирование научно-технического прогресса / Э. Янч. – М., 2016. – 307 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
2. ЭБС «Консультант студента» – Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)